VISION S
Formation continue HES
Santé — Social Genève

CAS protection de l'enfance et de l'adolescence 2025

Admission sur dossier (ASD)

Lorsque le profil de la – du candidat-e ne correspond pas aux conditions d'admission décrites dans le règlement de la formation (ne possédant pas les titres reconnus) il faut :

- *Remplir les conditions suivantes :*
    - Ne pas correspondre aux conditions d'admission décrites dans la brochure de présentation de la formation.
    - Bénéficier d'expériences professionnelles dans les champs de l'enfance et/ou de l'adolescence, inscrites dans une temporalité (non-continue) de minimum trois années pouvant conférer un niveau de compétences équivalent aux pré-requis nécessaires pour entrer en formation
    - Être d'accord d'entrer dans un processus de co-évaluation des compétences qui a un coût en termes de temps et de finance (CHF 500.-)
    - Avoir un niveau de français oral et écrit répondant aux exigences de formation en Haute école.
    - Être compris dans les 40% de candidats qui peuvent suivre la voie d'ASD
    - Être actuellement engagé dans un poste en lien avec l'enfance ou l'adolescence

- *Constituer un dossier évalué par les co-responsables de la formation et le comité pédagogique avec :*
    - Une lettre de motivation avec explicitation de son projet professionnel (1 page)
    - Un CV avec les diplômes obtenus et les attestations de travail pour les champs en lien avec l'enfance et/ou l'adolescence
    - Une autobiographie mettant en avant l'expérience professionnelle en lien avec les champs de l'enfance et/ou de l'adolescence (2 pages)
    - Une situation professionnelle précise que vous avez rencontrée et qui témoigne d'une expérience dans les champs de l'enfance et/ou de l'adolescence, expérience à partir de laquelle vous êtes capable de dire ce que vous en avez appris (2 pages)[1]

- *Critères d'évaluation :*
    - Remplir les conditions citées
    - Présence des pièces du dossier
    - Explicitation des motivations
    - Capacité à mettre en valeur ses compétences
    - Capacité de réflexion, de conceptualisation et de structuration de la pensée écrite et orale
    - Au besoin, participation active à un entretien de candidature.

Plus d'informations, entre autres pour la reconnaissance d'acquis pour l'obtention d'équivalence de modules : https://www.hesge.ch/hets/formation-continue/offre-formation/formations-postgrade/conditions-admission-et-modalites

[1] Ce texte doit être structuré avec une introduction pour contextualiser la situation, une partie d'exploration de la situation avec déroulement des faits, questions et hypothèses de compréhension et réflexions ainsi qu'une synthèse incluant des pistes de développement et une conclusion.